

세종한국어 회화 1

BEGINNER

Sejong Korean Conversation 1



세종학당재단
King Sejong
Institute Foundation

BEGINNER

세종한국어 회화 1



세종학당이 몽골의 울란바토르에서 첫 문을 연 지 10여 년이 지났습니다. 그동안 세종학당은 세계 각지에서 한국어와 한국 문화를 소개하며 다양한 문화와 교류해 왔습니다. 케이팝과 한국 드라마로 대표되는 다양한 한국의 문화콘텐츠가 세계 각지에서 한류 열풍을 이끌고 있는 현재, 세종학당은 그 현장에서 아직 한국을 접해 보지 못하였거나 접할 기회가 없었던 이들에게 한국어와 한국 문화를 경험해 볼 수 있는 장을 마련해 왔습니다.

2007년 3개국 13개소로 출발하였던 세종학당은 2017년 12월 말, 전 세계 54개국 171개소에서 세계인을 만나고 있습니다. 세종학당이 이렇게 성장하게 된 데에는 다양한 노력들이 있었지만 그중에서도 높은 수준의 한국어 교육이 가장 중요한 역할을 하였습니다. 세계 어디서나 동일한 수준의 교육 서비스를 받을 수 있도록 표준화된 한국어 교육과정을 운영하고, 한국 정부에서 발급하는 공식 자격증을 소지한 한국어 교원이 전문적이면서도 친절하게 한국어 수업을 진행합니다.

세종학당에서는 한국인들이 일상생활에서 자주 쓰는 표현을 가르치고 학습자 간 대화를 유도하여 한국어 실력을 향상시키는 것을 목표로 하고 있습니다. 이번에 새로 발간되는 <세종한국어 회화>는 그러한 목표에 부합하도록 다양한 말하기 연습을 통해 한국어를 익힐 수 있는 교재입니다. 한국어로 친구와 일상적인 대화를 하거나 직장에서 회사 동료들과 이야기를 나눌 수 있도록 다양한 표현과 활동이 이 교재에 담겨 있습니다. 이 책으로 한국어를 공부할 여러분은 국내 최고 수준의 한국어 교육 전문가들이 집필한 <세종한국어 회화>를 통해 내가 매일 쓰고 있는 언어와 한국어를 비교해 보기도 하고, 한국어에만 있는 신기하고 재미있는 표현들을 배우며 한국어와 조금 더 친해질 수 있을 것입니다.

한 언어를 배우고 그 언어로 그 언어를 사용하는 사람과 이야기할 수 있을 때 우리는 큰 희열을 느낍니다. 비록 한 언어를 잘 사용하게 되려면 많은 노력이 필요하지만 그 과정을 보다 쉽게 도와주는 것이 바로 교재입니다. 저는 이 교재가 여러분을 한국과 한국어에 더 가까이 다가설 수 있도록 도와줄 것이라고 확신합니다.

끝으로 <세종한국어 회화> 출판에 많은 도움을 주신 여러 선생님께 감사의 말씀을 전합니다. 경희대학교 이정희 교수님 외 집필에 참여해 주신 모든 집필진과 좋은 교재가 나올 수 있도록 기꺼이 좋은 의견을 내 주셨던 자문진에게도 감사드립니다. 이 책이 출간되기까지 힘을 써 주신 출판사 관계자 분들에게도 감사의 인사를 드립니다.

2018년 5월

세종학당재단 이사장 송 향 근

지금으로부터 10년 전인 2006년, 처음으로 한국어교원자격증 제도가 시행되었을 때 이 자격증을 받은 한국어교원은 800명 정도가 전부였다고 합니다. 10년이 지난 지금, 약 25,000여 명이 자격을 득했다고 하니 그간 한국어를 가르치시는 선생님들이 얼마나 많이 늘었는지 굳이 계산을 해 보지 않아도 금방 실감이 됩니다. 한국어를 가르치시는 선생님이 그렇게 늘었으니 전 세계에서 한국어를 배우는 학생들 또한 얼마나 늘었는지도 쉽게 상상이 갑니다.

2012년 설립된 세종학당재단이 5년이 조금 넘는 지금, 이미 전 세계 171개소의 세종학당을 운영 중인 것을 생각하면 세종학당에서 한국어를 배우는 학생들의 수도 그간 꾸준히, 그리고 빠르게 증가하였음을 알 수 있습니다. 이것은 곧 한국어를 쉽고 재미있게 가르치고 배울 수 있는 한국어 교재를 바라는 사람들도 그만큼 많아졌다는 것을 의미하는 것이라 생각합니다.

『세종한국어 회화』를 집필하게 된 저희 저자들에게 제일 먼저 떠오른 생각은 이 많은 선생님과 학생들이 기대하는 교재는 무엇일까 하는 것이었습니다. 단어만 외우고 문법만 설명하는 교재는 아니었을 것입니다. 그렇다고 비슷비슷한 활동들만 가득한 교재도 역시 아니었을 것입니다. 저자들은 세종학당에 필요한 교재는 무엇일까를 알기 위해 기존의 한국어 교재들을 냉정히 분석하고 세종학당재단 관계자, 세종학당의 교사, 학생들의 불만에 귀를 기울였습니다. 어휘가 제시되어 있되 어휘를 가지고 할 수 있는 활동이 없다는 점, 문법의 정확성을 익힐 연습 단계가 부족하다는 점, 읽기나 쓰기보다 말하기와 듣기에 더 많은 시간을 들이고 싶다는 점, 또 교재와 지침서를 동시에 받아 볼 수 있으면 좋겠다는 점 등…….

저희 저자들은 이러한 문제와 요구를 최대한 존중하고자 하였으며 어휘와 문법, 말하기, 듣기가 서로 어울려 하나의 이야기거리를 만들어 낼 수 있는 교재를 쓰고자 노력했습니다. 그리고 이제 그러한 노력의 결실로 『세종한국어 회화』를 출간하게 되어 세종학당의 선생님, 그리고 학생 여러분과 만날 준비를 마쳤습니다.

늦은 밤도, 주말도 마다하지 않고 연일 회의를 하며 좋은 교재를 만들고자 노력하였지만 여전히 부족하기만 한 이 책이 한편 부끄럽기도 합니다. 전 세계에 흩어져 있는, 서로 다른 문화와 서로 다른 생각을 가진 수많은 개성의 선생님과 학생들을 하나의 교재로 만족시키는 것이 얼마나 어려운지를 절감, 통감하며 아쉬운 마음으로 집필을 마쳤습니다. 부족하지만, 이 책을 가지고 수업을 하는 많은 교실에서 웃음과 보람의 꽃이 피어나기를 간절히 바라며 저자들의 이야기를 마칩니다. 감사합니다.

2018년 5월

교재 개발진을 대표하여 이 정 희

일러두기

『세종한국어 회화』는 세종학당에서 한국어를 배우는 학습자의 실질적인 한국어 사용 능력 중에서도 특히 말하기와 듣기 의사소통 능력을 함양하는 것을 목적으로 개발되었습니다.

집필 방향

- 본 교재는 세종학당의 설립 취지와 목적에 맞추어 한국어 학습자가 상호주의적 관점에서 한국어와 한국 문화를 이해할 수 있도록 집필되었습니다.
- 본 교재는 ‘국제 통용 한국어교육 표준 모형’ 및 ‘세종학당 표준 교육 모형’에 의거하여 개발되었으며 기존 세종학당 표준 교재인 『세종한국어』의 도달 목표를 기준으로 개발되었습니다. 『세종한국어 회화 1』은 세종한국어 1, 2권의, 『세종한국어 회화 2』는 세종한국어 3, 4권의 도달 목표에 준합니다.
- 본 교재는 ‘세종학당 표준 교육 모형’ 중 축약형인 45시간 모형에서의 사용을 기본으로 하되, 『세종한국어 회화 교원용 지침서』에서 추가적으로 제시한 활동 등을 포함하는 경우 45시간 이상의 모형에서도 사용될 수 있도록 하였습니다.
- ‘세종학당 표준 교육 모형’ 중 45시간 모형은 말하기와 듣기에 집중하는 ‘축약형’ 모형으로 본 교재 또한 말하기와 듣기 교육을 중심으로 구성되었습니다.
- 본 교재는 45시간 모형에 준하되 세 개의 파트로 이루어진 모듈 구성을 채택하여 각 세종학당의 수업 시수에 따라 일부 모듈을 생략하거나 모듈 내 하위 구성 요소의 일부를 선택적으로 사용하여도 무리 없이 진도를 나갈 수 있도록 융통성 있게 구성하였습니다.
- 본 교재는 유창성과 정확성을 고르게 향상시키기 위하여 언어 지식과 실제적인 의사소통 활동 과제를 고르게 포함시켰습니다.
- 본 교재의 학습 내용과 학습 활동은 성인 학습자의 인지 능력, 학습 전략을 고려하여 효율적인 학습이 이루어질 수 있도록 하였습니다.

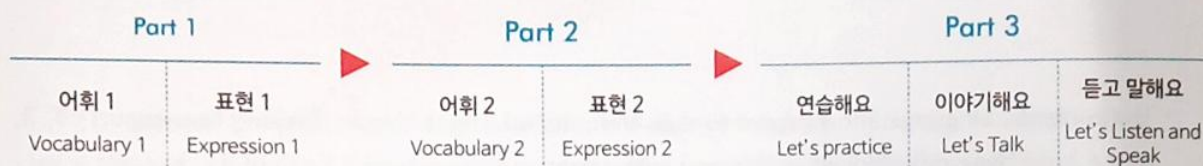
교재 내용의 구성

- 본 교재는 기존 표준 교재인 『세종한국어』 1, 2, 3, 4권과의 연계성 확보를 위하여 『세종한국어』 1, 2, 3, 4권의 주제와 언어 지식 및 언어 기술을 반영하였으며, 『세종한국어 회화 1』과 『세종한국어 회화 2』에 각 14개의 단원을 설정하였습니다.
- ‘세종학당 표준 교육 모형’에서 제시한 45시간 모형의 경우, 주당 ‘3시간×15주’, ‘4시간×12주’ 등의 학습 모형이 제시되어 있고 60시간 모형에서도 활용이 가능할 수 있도록 한 단원의 학습 단계를 총 3개의 파트로 나누어 제시하였습니다.
- ‘파트 1’과 ‘파트 2’는 언어 지식 학습을 목표로 하고 있어 파트당 1개의 어휘장과 1개의 표현 항목 학습이 가능하도록 하였습니다. 또한 언어 지식을 학습하더라도 교사의 일방적 설명과 제시를 넘어 학습자가 유의미한 활동을 통하여 언어 지식을 내재화할 수 있도록 다양한 회화 활동을 포함시켰습니다.
- ‘파트 3’은 ‘연습해요’와 ‘이야기해 봐요’, ‘듣고 말해요’로 나누었습니다. ‘연습해요’는 언어 지식에 대한 복습 단계이며 ‘이야기해 봐요’는 목표 담화 구성을 위한 의사소통 과제, ‘듣고 말해요’는 듣기와 말하기 과제 수행 단계입니다. ‘파트 3’의 경우 각 세종학당의 수업 시수를 감안하여 선택적으로 수행할 수 있도록 되어 있으며 시간이 부족한 경우 ‘연습해요’를 생략하거나 ‘이야기해 봐요’, ‘듣고 말해요’ 중 하나만 선택하여 진행할 수 있습니다.
- 본 교재에서 제시한 목표 문법은 『세종한국어 회화 1』과 『세종한국어 회화 2』에서 각 28개씩, 총 56개입니다. 또한 본 교재에서 제시한 목표 어휘 및 표현은 『세종한국어 회화 1』의 경우 671개, 『세종한국어 회화 2』의 경우 556개 총 1,227개입니다.

단원 구성

Organization of Units

- 본 교재의 단원은 다음과 같이 구성되었습니다.
- The textbook consists of the following.



01

저는 이지윤이에요

작인과 친구를 소개할 수 있어요

1 잘 듣고 따라 해 보세요.
Listen carefully and repeat.



한국 중국 프랑스 브라질 미국 케냐 호주 베트남 이탈리아



2 다시 듣고 알맞은 번호를 쓰세요.
Listen again and choose the correct number.



3 어디에서 왔어요? 친구와 이야기해 보세요.
Where are you from? Practice speaking with a classmate.

가: 두이 씨, 어디에서 왔어요?
나: 베트남에서 왔어요.



'Part 1'의 '어휘'에서는 단원 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 어휘를 제시하였습니다.

The 'Vocabulary' component in 'Part 1' provides essential vocabulary in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 어휘를 연습하고 학습 어휘의 의미를 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice and check key vocabulary.

유익미한 의사소통 활동을 통하여 학습한 어휘를 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary.

이예요/예요

- 가: 안녕하세요? 저는 이지훈이에요.
나: 저는 마크예요. 호주 사람이예요.
- 가: 누구예요?
나: 우리 만드니예요.

이예요/예요 is used to form and modify sentences. Depending on the situation, '이예요/예요' can be used as declarative or interrogative.

1. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

Listen carefully and write O if correct, or X if incorrect.



2. 여러분의 이름과 국적을 이야기해 보세요.

Speak your name and nationality with a classmate.

- 보기
- 가: 이름이 뭐예요?
나: 저는 이지훈이에요.
가: 어디에서 왔어요?
나: 한국에서 왔어요.

이름이 뭐예요?
[이름 적으세요]

어디에서 왔어요?
[국적 적으세요]



Unit 1 Introduction

13

'Part 1'의 '표현'에서는 단위 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 표현을 제시하였습니다.

The 'Expression' component in 'Part 1' provides essential expression components in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 배운 표현을 연습하고 해당 표현의 기능을 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice expressions and understand its function.

유익한 의사소통 활동을 통하여 배운 표현을 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the grammar.

'Part 2'의 '어휘'에서는 단위 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 어휘를 제시하였습니다.

The 'Vocabulary' component in 'Part 2' provides essential vocabulary in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 어휘를 연습하고 학습 어휘의 의미를 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice vocabulary and understand its meaning.

유익한 의사소통 활동을 통하여 학습한 어휘를 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

The meaningful activities enable the learner to make immediate use of the vocabulary.

Part 2

1. 잘 듣고 따라 해 보세요.

Listen and repeat the word correctly.

가수 경찰 영화배우 운동선수 요리사 회사원 의사 학생



2. 잘 듣고 맞는 것을 고르세요.

Listen carefully and choose the correct answer.

- 1) 저는 의사 / 요리사예요.
- 2) 저는 가수 / 배우예요.
- 3) 저는 경찰 / 학생이예요.
- 4) 저는 회사원 / 선생님이에요.

3. 여러 사람들의 사진을 보고 직업을 맞춰 보세요.

Look at the pictures and guess the people's occupation.

- 보기
- [같은 친구에게 사진을 보여 주며 물어보세요.]
- 가: 가수예요?
나: 아니요.
 - 가: 그릴 운동선수예요?
나: 아니요.
 - 가: 그릴 영화배우예요?
나: 네, 맞아요. 영화배우 이우빈 씨예요.



14

Unit 2 Introduction

'Part 2'의 '표현'에서는 단위 주제에 맞는 담화 구성에 필수적인 표현을 제시하였습니다.

The 'Expression' component in 'Part 2' provides essential expression components in accordance with each unit's topic and dialogue.

'듣기' 활동을 통하여 배운 표현을 연습하고 해당 표현의 기능을 확인할 수 있도록 하였습니다.

The 'Listening' activity offers a chance to practice expressions and understand its function.

유익한 의사소통 활동을 통하여 배운 표현을 즉시 사용할 수 있도록 하였습니다.

Meaningful activities enable the learner to make immediate use of the grammar.

은/는

가 이 사람은 누구예요?
나 이 사람은 우리 형이에요.
저는 대학생이에요.
다들 물어봐 친구예요.

1 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.
Listen carefully and fill in the blanks with the correct word.

이름을 물어봐서 내가 친구가 아니냐고 물어봐서
저는 형제예요.
저는 한국 사람이에요.
한국어 선생님이예요.

이 사람은 내 친구예요.
저는 형제예요.
저는 한국 사람이에요.
한국어 선생님이예요.

이 사람은 내 친구예요.
저는 형제예요.
저는 한국 사람이에요.
한국어 선생님이예요.

이 사람은 내 친구예요.
저는 형제예요.
저는 한국 사람이에요.
한국어 선생님이예요.

2 친구나 가족을 소개해 보세요.
Introduce friends or family members.

이름	관계	직업
김민준	친구	학생

안녕하세요?
저 이름은 이지훈이에요.
저는 대학생이에요.
그리고 이 사람은 제 친구예요.
제 친구 이름은 김민준이에요.
제 친구는 화사해요.

Part 3 연습해요

1 이 사람들은 어디에서 왔어요? 다음을 보고 알맞은 말을 쓰세요.
Where have these people come from? Look at the pictures and fill in the blanks.

1) 가: 사무엘 씨는 호주 사람이예요?
나: 네, 저는 _____ 사람이예요.

2) 가: 로라 씨는 캐나다 사람이예요?
나: 아니요, 저는 _____ 사람이예요.

3) 가: 루이 씨는 어디에서 왔어요?
나: 저는 _____ 에서 왔어요.

4) 가: 유키 씨는 일본에서 왔어요?
나: 네, 저는 _____ 에서 왔어요.

2 연습 친구에게 질문해 보세요.
Ask your friend questions.

씨는 어디에서 왔어요?
씨는 어느 나라에서 왔어요?
씨는 어느 나라 사람이예요?

3 직업 이름을 찾아 써 보세요.
Look at the words and write the job names.

나	요	라	경	할
소	리	교	주	사
의	사	학	실	부
배	책	공	생	가
우	속	구	선	수
회	사	원	한	국

'Part 3'의 '연습해요'에서는 'Part 1, 2'에서 학습한 어휘와 표현에 대한 복습 활동을 제시하여 보다 정확하고 유창하게 학습 내용을 사용할 수 있도록 하였습니다.

The 'Let's Practice' in 'Part 3' provides review activities from 'Part 1 and 2' and aims to make use of the contents with more accuracy and fluency.

이야기해 봐요

1. 지을 씨와 마크 씨가 인사를 하고 있어요. 잘 듣고 따라 해 보세요.
Jiyeon and Mark are greeting each other. Listen carefully and repeat.



지을: 안녕하세요? 저는 어지문이에요.
마크: 안녕하세요? 저는 마크 스미스예요.
지을: 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
마크: 저는 미국 사람이에요.
지을: 마크 씨는 회사원이예요?
마크: 아니요. 저는 변호사예요.
지을 씨는 무슨 일을 하세요?
지을: 저는 대학생이에요.



마크: 마크 스미스
마크: 마크 스미스
마크: 마크 스미스



지을: 마크 스미스
마크: 마크 스미스
마크: 마크 스미스

2. 다시 듣고 이야기해 보세요.
Listen again and speak.

1) 마크 씨는 어느 나라 사람이에요?
2) 지을 씨는 무슨 일을 하세요?

3. 다음을 보고 친구와 이야기해 보세요.
Look at the following and practice speaking with a classmate.

보기

가: 안녕하세요? 저는 김소희예요.
나: 안녕하세요? 저는 김준이예요.
가: 준이는 어느 나라 사람이에요?
나: 저는 미국 사람이에요.
가: 준이는 회사원이예요?
나: 아니요. 저는 변호사예요. 소희 씨는
무슨 일을 하세요?
가: 저는 대학생이에요.



이름: 김소희 (김지은)
직업: 대학생



이름: 김준이 (김준이)
직업: 변호사



이름: 김철민 (김철민)
직업: 의사



이름: 김민준 (김민준)
직업: 학생



이름: 김준우 (김준우)
직업: 경찰



이름: 김준우 (김준우)
직업: 경찰

30

1. 제2차 세계 대전

'Part 3'의 '듣고 말해요'에서는 주제에 관련된 보다 실제적인 담화를 이해하고 생산할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

The 'Let's Listen and Speak' component from 'Part 3' provides activities to understand and produce dialogue related to the topic.

목표 담화의 내용을 듣고 이해할 수 있는 활동을 제시하였습니다.

Activities consist of tasks that require listening and comprehension.

목표 담화와 주제에 맞는 말하기 과제를 제시하였습니다.

Tasks match the target dialogue and topics are provided.

듣고 말해요

1. 잘 들어 보세요. 그리고 알맞은 것을 골라 번호를 쓰세요.
Listen carefully. Choose the correct answer and write the correct number.

1)



2)



2. 다시 듣고 이야기해 보세요.
Listen again and speak.

1) 다나엘 씨는 어디에서 왔어요?
2) 이시원 씨의 직업이 뭐예요?

3. 잘 듣고 문장을 완성하세요.
Listen carefully and fill in the blanks with the correct answer.

1) 제 다나엘이예요. 영국 런던에서 왔어요.
2) 이시원은 한국

4. 친구와 처음 만났어요. 자기소개해 보세요.
You have met your friend for the first time. Introduce yourselves.

보기

가: 이름이 뭐예요?
나: 제 이름은 다나엘이예요. 영국 런던에서 왔어요.
가: 제 이름은 이시원이에요. 저는 한국 사람이에요. 만나서 반가워요.
나: 네, 만나서 반가워요.

이름: 다나엘 (다나엘)
직업: 학생
국적: 영국
학교: 서울대
이름: 이시원 (이시원)
직업: 학생
국적: 한국
학교: 서울대

1) 제 이름은 무엇입니까? / 제 이름은 무엇입니까? / 제 이름은 무엇입니까?
What do you mean in Unit 1? / What do you mean in Unit 1? / What do you mean in Unit 1?

1) 제 이름은 무엇입니까? / 제 이름은 무엇입니까? / 제 이름은 무엇입니까?
Can you introduce yourself to your friend using the expressions learned in Unit 1?



1. 제2차 세계 대전

31

교재 구성

초급 1권

단원	단원명	주제	기능	Part 1		Part 2	
				어휘	표현	어휘	표현
1	저는 이지운이에요	소개	인사하기 소개하기	국적	이에요/예요	직업	은/는
2	회사에 가요	장소와 동작	가는 곳 묻고 답하기	기초 동사1	-아요/-어요/ -여요(1)	장소1	에 가요
3	전화번호가 뭐예요?	숫자	숫자 묻고 답하기	한자어 수	이/가	한자어 수 (백 이상)	이 아니예요/ 가 아니예요
4	책상 위에 지갑이 있어요?	위치	위치 말하기 소유 말하기	사물1	에 있다/없다	위치	의
5	사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요	쇼핑	물건 사기	사물2	하고	고유어 수	단위 명사
6	저는 고기를 안 먹어요	음식	부정 표현 말하기	음식	을/를	기초 동사2	안, -지 않다
7	'서울행'을 꼭 보세요	시간	시간, 날짜, 요일 말하기 요청하기	날짜/ 요일	에	시간	-으세요/-세요
8	공원에서 자전거를 탔어요	과거 경험	과거 경험 말하기	장소2	에서	주말 활동	-았어요/ -었어요/ -였어요
9	친구들과 축구를 할 거예요	취미와 운동	취미 이야기하기	취미	-을거예요/ -려거예요(1)	빈도 부사	-아요/-어요/ -여요(2)
10	할아버지께서 낚시를 좋아하세요?	가족	가족 소개하기	가족	-으시-/시-	존댓말 어휘	-으러 가다/ -러 가다
11	공연장 앞에서 만날까요?	약속	계획 말하기 약속 정하기	기초 형용사	-고 싶다	약속 관련 표현	-을까요?/ -려까요?
12	좀 춥고 눈도 많이 올 거예요	날씨	추측하기	날씨	-고	계절 활동	-을 거예요/ -려 거예요(2)
13	가방이 예쁘지만 좀 무거워요	옷	색깔, 크기 등 상태 설명하기	옷차림	한테, 한테(서)	색깔 형용사	-지만
14	감기에 걸려서 축제에 못 갔어요	건강	이유 말하기	증상	-아서/-어서/ -여서(1)	일상생활	못

목차

발간사	2
머리말	3
일러두기	4
How to Use This Book	6
1과 저는 이지윤이에요	14
2과 회사에 가요	22
3과 전화번호가 뭐예요?	30
4과 책상 위에 지갑이 있어요?	38
5과 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요	46
6과 저는 고기를 안 먹어요	54
7과 '서울행'을 꼭 보세요	62
8과 공원에서 자전거를 탔어요	70
9과 친구들과하고 축구를 할 거예요	78
10과 할아버지께서 낚시를 좋아하세요?	86
11과 공연장 앞에서 만날까요?	94
12과 좀 춥고 눈도 많이 올 거예요	102
13과 가방이 예쁘지만 좀 무거워요	110
14과 감기에 걸려서 축제에 못 갔어요	118
〈부록〉	
모범 답안	128
듣기 지문	137
대화문 번역	152
문법 설명	162
어휘 색인	169
표현 색인	177

Sejong Korean Conversation 1

세종한국어 회화 1



 **세종학당재단**
King Sejong
Institute Foundation

값 12,000원



9 791185 872339
ISBN 979-11-85872-33-9

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ
TRUNG TÂM THÔNG TIN TH



Mã sách: 070704373